



CÀPSULES FORMATIVES DE PARTICIPACIÓ INFANTIL I JUVENIL



**Minyons Escoltes i Guies
de Catalunya**



CÀPSULA 1 - CONSELL DE CAPS



Introducció

Benvingudes a la primera de les sis càpsules que conformaran la col·lecció Participresso!

Com bé sabeu, Minyons Escoltes i Guies de Catalunya som una entitat de lleure amb la missió d'educar infants i joves a través del mètode escolta i guia, fent-los protagonistes del seu creixement personal, per tal que esdevinguin persones actives, conscients i compromeses amb la societat. Com veieu, la participació és inherent en la proposta ideològica de l'entitat, però això vol dir que no podem millorar? Ni molt menys!

Des de l'Àmbit de Participació Infantil i Juvenil treballem per tal d'acompanyar a tots aquells agrupaments que voleu anar un pas més enllà. La participació no és un concepte pla ni estàndard i per això considerem necessari posar-ho sobre la taula i reflexionar-hi per tal de crear nous recursos i estratègies i apropar-nos cada cop més a l'ideal de participació on els infants i joves tinguin incidència real en totes les esferes de l'entitat.

Et resulta difícil posar sobre la taula el tema de la Participació Infantil quan esteu fent Consell? Se't fa una muntanya treballar la participació amb les branques més petites? Has sentit algun cop un Cap del Consell dient que els seus Pioners i Caravel·les han de fer el projecte però no saben ni per on començar? No patiu! Trobem necessari començar el treball des dels Consells de Caps perquè això ens permetrà construir una base sòlida i duradera en el temps.

Ens acompanyeu?

Comencem!



Dinàmica 1

Quins espais de decisió teniu dins l'agrupament? Ens quins d'aquests espais participen els infants i joves? Els infants tenen espais propis de participació?

Títol: Dinàmica dels gomets

OBJECTIUS

- » Fer-vos conscients de les dinàmiques i de la realitat (a nivell de participació infantil i juvenil) del vostre Agrupament.
- » Analitzar quines decisions preneu a l'agrupament, qui pren aquestes decisions i a qui afecten.

DESENVOLUPAMENT

Primer de tot, us proposem que entre tots els Caps del Consell feu una llista de totes les decisions que preneu dins l'Agrupament i les col·loqueu a la columna de l'esquerra. Podeu agafar les de la taula de sota de referència i afegir-ne tantes com se us acudeixin segons la vostra realitat.

DECISIONS	INFANTS	CAPS/QUEL-LES	FAMÍLIES	AGENTS EXTERN (Ajuntament, Minyons, etc)
Color del foulard				
Distribució de les sales/espais del Cau				
Activitats a les sortides d'agrupament				
Convenis de local del Cau				
Eix d'animació de Campaments				
Activitats a les celebracions d'aniversari de l'agrupament				
Partides de pressupost de curs de l'Agrupament				
Decisions en punts de l'AGO				
Menú excursions				



Quin pren la decisió?



A qui afecta la decisió?



A continuació haureu de triar dos colors. Un farà referència a l'agent que pren les decisions (en l'exemple, el verd), l'altre fa referència a qui afecta la decisió (en l'exemple, el vermell). Tot seguit, per petit grup o en gran grup, dependent del que us resulti més útil, anireu deixant reflexada la vostra realitat. Cada decisió pot tenir una resposta múltiple ja que sovint no prenem les decisions només un agent i no afecten només a una persona.

Volem remarcar que és una activitat per ser-nos sinceres i veure de quin punt partim per saber cap a on volem anar. En cap cas és per fustigar-nos, fem una feina molt bona!

- » **Adaptació** — Potser us resulta més útil dividir la columna “d’infants” entre dues columnes: “infants” i “joves”.
- » **Idea** — Si considereu que hi ha dos agents que prenen una mateixa decisió però no tenen el mateix pes, potser podeu marcar aquesta diferència amb la mida del gomet. Adapteu la dinàmica tot el que necessiteu!

Un cop tingueu la taula completada, us proposem unes preguntes per tal de guiar el debat:

- » Quines conclusions n’extreieu de la taula? Us ha sorprès alguna cosa?
- » Quina relació trobeu entre poder i presa de decisions? Qui acumula més poder dins l’Agrupament? Ens costa deixar anar el poder que tenim? Per què?
- » Veient aquesta realitat, voldrieu canviar alguna cosa? Quines decisions penseu que necessiten ser més participatives? Quines decisions considereu que poden ser més fàcil d’obrir a la participació?

MATERIAL

- » Paper mural
 - » Gometes (2 colors diferents)
 - » Rotulador permanent
-



Dinàmica 2

Què enteneu per participació? Quines paraules us venen al cap quan escolteu aquest concepte? Creieu que és un concepte flexible i canviant o més aviat és ferm i estàtic?

Títol: Definim la participació!

OBJECTIUS

- » Compilar un conjunt de conceptes clau entorn el terme “Participació Infantil i Juvenil”
- » Definir el concepte Participació dins l'esfera de l'Agrupament

DESENVOLUPAMENT

Ara que ja hem engegat motors, us proposem que definiu el concepte de *participació*. És essencial que tots els membres del Consell l'entengueu de la mateixa manera per tal de caminar plegades cap a un objectiu comú. Preparades? Doncs seguim!

Us proposem que per petits grups penseu quins conceptes us venen al cap al parlar del terme “participació”. No hi ha resposta correcte així que fora vergonyes! Un cop us vagin sortint, les podeu escriure en retalls de cartolina per tal de tenir-les presents i que no caiguin en l'oblit. A més, seran un recurs visual que us serà d'utilitat quan ho compartiu en gran grup.

A continuació, haureu de representar corporalment les reflexions que heu anat tenint. Intenteu que la figura (a modo d'acrosport) transmeti aquests conceptes clau parlats prèviament.

Tot seguit, cada petit grup mostrarà a la resta del Consell la figura que ha creat i comentarà els elements clau trobats.

Finalment, junts, com a Consell, elaborareu una definició comuna que reculli els conceptes clau que han sortit en petit grup.

Recordeu que ha de ser una definició feta a la vostra mida, així us serà molt més útil!

MATERIAL

- » Retalls de cartolina
- » Paper mural
- » Permanent i retuladors





Dinàmica 3

Quants tipus de participació coneixeu? Quins tipus de participació existeixen? Els trobem tots dins l'Agrupament?

Títol: Tipus de participació

OBJECTIUS

- » Introduir als Caps en els diferents tipus de participació a nivell conceptual
- » Relacionar els diferents espais i situacions amb els diferents nivells de participació.

DESENVOLUPAMENT

És important conèixer els diversos tipus de participació per tenir una visió completa de la realitat predominant al nostre agrupament. Com ho farem? Fàcil!

Amagarem les 8 peces (4 títols i 4 explicacions) per l'espai que decidim i els Caps les hauran de trobar i emparellar. Les peces són les següents:

PARTICIPACIÓ SIMPLE

- » Accions sense representació directa a l'entitat
- » Subjectes passius que segueixen indicacions
- » Ex: Realitzar activitats proposades

PARTICIPACIÓ CONSULTIVA

- » Opinen sobre allò que els afecta
- » Trien algunes coses
- » Ex: Triar activitats, disfresses, menú,...

PARTICIPACIÓ PROJECTIVA

- » Opinen i actuen. Executen. Impacte
- » Analitzar, dissenyar, proposar, actuar
- » Ex: "Parc Què" i mil projectes!

METAPARTICIPACIÓ

- » Actitud reflexiva sobre la participació

Un cop emparellades, us proposem que feu 4 petits grups, us llegiu la definició i penseu exemples referents a la realitat del vostre agrupament on es manifesti aquell tipus de participació.

Finalment posarem en comú en gran grup totes les reflexions que hem fet al voltant de la definició i dels exemples que hem trobat.

MATERIAL

- » Peces preparades



Dinàmica 4

On us imagineu d'aquí 5 anys? I d'aquí 20 anys? Quines idees que ara semblen esbojarrades se us passen pel cap a nivell de participació infantil i juvenil? I on imagineu a les famílies?

Títol: Utopia compartida

OBJECTIUS

- » Definir l'horitzó utòpic del model de participació que voleu dins el vostre agrupament

DESENVOLUPAMENT

- » Agafeu la superfície que heu escollit (paper de mural, cartolina, llençol, etc.) i plasmeu allà com us imagineu utòpicament funcionant en un futur dins l'Agrupament. Feu volar la imaginació!
- » Teniu total llibertat a nivell de superfície, material i tècniques. La participació és diversa igual que ho serà la vostra representació.
- » Finalment, recolliu les idees que han sortit i plantejeu-vos un petit objectiu (fàcil d'implementar) per tal de començar a treballar.
- » **Idea** — Si us veieu animades, en comptes de marcar-vos només un petit objectiu, podeu diferenciar en tres columnes objectius a curt, mitjà i llarg termini.

MATERIAL

- » Paper de mural/cartolina/llençol
- » Pintures/retoladors, etc.

REFLEXIÓ FINAL

I us estareu preguntant: "I els infants i joves on queden?". Bona reflexió! Aquesta ha estat una primera presa de contacte però us queda un llarg i bonic camí per endavant! Igual que és important que creeu els fonaments com a Consell, és molt important el que tenen a dir els infants i joves de tot plegat! Què volen i necessiten? La millor manera de descobrir-ho és preguntant-los directament.

En parlem fent un cafè?